מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מה בונה תחושת שייכות בקבוצה
- לתרגל שפה לשיחה על לחץ חברתי וגבולות בחברות
- לחשוב על דרכים לכלול מי שנשאר בחוץ

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מושגים

- 1. א – להרגיש שאתה חלק אמיתי ממנה
- 2. ב – לעשות משהו רק כי כולם עושים, גם אם לא בא לך
- 3. ב – לגשת ולדבר איתו/ה או להזמין אותו/ה
- 4. ב – פרטיות היא דבר שבחרת לשמור, סוד מכביד גורם להרגשה רעה
- 5. ב – גם לקרב וגם ליצור 'בפנים' ו'בחוץ'
- 6. ב – לא לענות על שאלה שלא נעים לך איתה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – אפשר להשתייך למספר קבוצות בלי לאבד את עצמך
- 2. לא נכון – יש גם לחץ חברתי חיובי, כמו עידוד לעשות דבר טוב
- 3. נכון – הדרה לא חייבת להיות קולנית כדי לפגוע
- 4. לא נכון – נאמנות אמיתית כוללת גם לומר אמת קשה בכבוד
- 5. נכון – חברות עמוקה אחת יכולה לתת יותר מכמה חברויות שטחיות

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. שייכות
- 2. לחץ
- 3. אדום
- 4. אמון
- 5. חוץ

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ג (להרגיש חלק אמיתי מקבוצה)
- 2 – א (דחף לעשות משהו כדי להתאים לקבוצה)
- 3 – ב (לפעול כדי שמישהו ירגיש חלק)
- 4 – ה (תחושה שאפשר לסמוך על מישהו)
- 5 – ד (הדרה מכוונת של מישהו מקבוצה)

חלק ה' – כתיבה קצרה

- 1. תיאור מצב שבו הרגישו מקובלים, שותפים לפעילות או מוערכים על ידי הקבוצה
- 2. הצעה קונקרטית כמו לשבת לידו/ה, להזמין להפסקה או להציג אותו/ה לחברים

חלק ו' – כתיבה מורחבת

- 1. התלמיד/ה יסביר שחברות אמיתית מבוססת על כבוד הדדי ולא רק על פחד מדחייה, ויביא דוגמה רלוונטית מהחיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית המראה הבנה של המושג שייכות
- הבחנה ברורה בין לחץ חיובי לשלילי עם דוגמה מתאימה
- צעד מעשי וקונקרטי, לא כללי מדי

טיפים להפעלה:

- לפני תחילת הדף להזכיר את הזכות לומר 'עובר' ואת כללי השיח הבטוח
- לא לבקש שמות של תלמידים ספציפיים כשמדברים על חרם או בדידות
- אם עולה סיפור אישי כואב, להפנות בעדינות ליועצת או לנאמני החוסן

דף תרגול: חברות ושייכות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על חברות ושייכות. נבין מה גורם לנו להרגיש חלק מקבוצה, ומה אפשר לעשות כדי לעזור לחברים.

מילון קטן:

שייכות	הרגשה שאני חלק אמיתי מקבוצה
לחץ חברתי	דחף לעשות משהו כדי להתאים לקבוצה
הכלה	לפעול כדי שמישהו ירגיש חלק
קו אדום	גבול שאחריו הקשר כבר לא בסדר
אמון	תחושה שאפשר לסמוך על מישהו
חרם	הדרה מכוונת של מישהו מקבוצה
נאמנות	לעמוד לצד חבר גם כשקשה
פרטיות	דבר שבוחרים לשמור לעצמם בלי שזה מכביד

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי שייכות?

א) להרגיש שאתה חלק אמיתי ממנה ב) להיות הכי חזק בקבוצה ג) לדעת הכי הרבה סודות

ד) לבוא לכל המסיבות

2. איזו דוגמה היא לחץ חברתי לא טוב?

א) חברים מעודדים אותך ללמוד למבחן ב) לעשות משהו רק כי כולם עושים, גם אם לא בא לך

ג) חבר ממליץ על סרט טוב ד) חברה עוזרת בשיעורים

3. מה עושים כשרואים מישהו לבד?

א) להתעלם כי זה לא עניינך ב) לגשת ולדבר איתו/ה או להזמין אותו/ה ג) לצלם ולשלוח לקבוצה

ד) לספר למורה בלי לעשות כלום

4. במה פרטיות שונה מסוד שמכביד?

א) אין הבדל ב) פרטיות היא דבר שבחרת לשמור, סוד מכביד גורם להרגשה רעה ג) פרטיות היא שקר

ד) סוד מכביד הוא תמיד על אדם אחר

5. מה יכולה לעשות קבוצת כיתה?

א) רק לקרב בין כולם תמיד ב) גם לקרב וגם ליצור 'בפנים' ו'בחוץ' ג) לא קשורה לשייכות בכלל

ד) לפתור חרם מעצמה

6. מה זה 'עובר' בשיחה?

א) לדלג על השיעור ב) לא לענות על שאלה שלא נעים לך איתה ג) לקבל ציון נמוך

ד) לצאת מהכיתה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תחושת שייכות יכולה להתקיים גם בכמה קבוצות שונות בו זמנית.	☐	☐
2	לחץ חברתי הוא תמיד דבר שלילי.	☐	☐
3	התעלמות שקטה ממישהו יכולה להיחשב סוג של פגיעה.	☐	☐
4	נאמנות לחבר פירושה להגן עליו גם כשהוא טועה, בלי לומר לו שטעה.	☐	☐
5	איכות החברויות חשובה לרוב יותר מכמות החברים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שמרגיש/ה חלק אמיתי מקבוצה חווה תחושת _____ .

2. לעשות משהו רק כי כולם עושים אותו נקרא _____ חברתי.

3. הגבול שמעבר לו חברות כבר לא בסדר נקרא הקו ה _____ .

4. היכולת לסלוח לחבר אחרי פגיעה קשורה לבניית _____ מחדש.

5. מי שתמיד מוזמנים חוץ ממנו עלול להרגיש שהוא נמצא ב _____ .

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שייכות	___	**א.** דחף לעשות משהו כדי להתאים לקבוצה
2. לחץ חברתי	___	**ב.** לפעול כדי שמישהו ירגיש חלק
3. הכלה	___	**ג.** להרגיש חלק אמיתי מקבוצה
4. אמון	___	**ד.** הדרה מכוונת של מישהו מקבוצה
5. חרם	___	**ה.** תחושה שאפשר לסמוך על מישהו

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו על רגע שבו הרגשתם שייכים באמת לקבוצה - מה קרה שם?

2. תארו צעד קטן אחד שאפשר לעשות כדי שתלמיד/ה חדש/ה ירגיש שייך/ת כבר בשבוע הראשון.

6 חלק ו' – כתיבה מורחבת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: מה ההבדל בין חברות אמיתית לבין קשר שמבוסס בעיקר על רצון להשתייך? תנו דוגמה אחת.

כרטיס יציאה

מה גורם לך להרגיש שייך/ת לקבוצה?

תנו דוגמה אחת ללחץ חברתי חיובי ואחת לשלילי.

איזה צעד קטן אתם מתחייבים לעשות השבוע כדי שמישהו ירגיש שייך/ת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀